**Projekttage 2023 „Ich und Wir, Wir und Ich“**

Übersicht der Projekte für die Unterstufe:

| Projektnummer: 8<br>**Einer gegen alle – alle gegen einen** | | | |
|---|---|---|---|
| In diesem Projekt geht es darum, NEUE Spiele selbst zu entwickeln, egal ob Solitärspiele, Gemeinschaftsspiele, Brettspiele, Würfelspiele oder Kartenspiele.<br><br>Also bitte keine fertigen Spiele mitbringen, sondern nur neue Ideen, eine schriftliche Spielanleitung erstellen und das Spielfeld, die Karten, die Figuren usw. Selbst herstellen, basteln, malen, drucken, kleben.<br><br>*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6, 7 und 8 angeboten.* | | | |
| BER, KTL, BAS | | 5 | 6 |

| Projektnummer: 9<br>**Meine Verantwortung für unsere Welt: Wie kann ich mit meinem Verhalten zum Schutz des Regenwalds beitragen?** | | | |
|---|---|---|---|
| Was ist der Regenwald und was macht ihn besonders? Warum ist der Regenwald für alle Menschen auf der Erde wichtig? Wie schaden wir dem Regenwald – Regenwald im Einkaufskorb?<br><br>Wie können wir eine weitere Zerstörung verhindern? Wir werden den Regenwald als Ökosystem kennenlernen, eine Exkursion in den Aquazoo unternehmen, einem benachbarten Supermarkt einen Besuch abstatten, um für unser „Regenwald“-Frühstück einzukaufen und einen Aktionsplan gegen weitere Regenwaldzerstörung entwickeln.<br><br>*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.* | | | |
| BRE, BRÜ | Kosten: 10 Euro | 5 | 6 |

| Projektnummer: 2<br>**Act it out: Lesen und Nachspielen kurzer englischer Geschichten, Theaterstücke und Filmszenen** | | |
|---|---|---|
| Du hast Lust, kurze Geschichten, Theaterstücke und Filmszenen nachzuspielen und dich auf der Bühne auszuprobieren? Und das auf Englisch?<br>Dann bist du in diesem Projekt richtig!<br>Das Projekt soll euch dazu ermutigen, als Ensemble zusammenzuarbeiten, ein grundlegendes Selbstvertrauen in der englischen Sprache zu entwickeln undeure Kreativität auf der Bühne zu erproben. In kleinen Rollenspielen werdet ihr euch gegenseitig Vorschlägemachen und Verständnis für andere und ihre Ideen entwickeln.<br><br>*Dieses Projekt wird nur für die Jahrgangsstufe 6 angeboten.* | | |
| KOG | Kosten: 15 - 20 Euro | 6 |

Projektnummer: 12
**Führt uns faire Schokolade zusammen? die Schnitzeljagd nach der Antwort**

Wir werden uns gemeinsam mit euch am ersten Projekttag auf eine Jagd nach fairen Produkten begeben. Dabei untersuchen und inspizieren wir die Läden Kaiserswerths z.B. nach fairer Schokolade und beschäftigen uns dann intensiv mit der Herkunft und den Herstellungs-bedingungen der Waren.

Am 2. Tag geht es dann wahrscheinlich zum größten Fairhandelsunternehemen Deutschlands, der GEPA, nach Wuppertal, um uns vor Ort über den Handel zwischen Europa und den Ländern der Kakaoproduktion zu informieren. Am nächsten Tag geht es dann, wie versprochen mit der Schnitzeljagd weiter: dann wollen wir die Erfahrungen und das Gelernte in kreativer Form für den Präsentationstag vorbereiten (z.B. als Plakat oder Theaterstück). Wir würden uns sehr über euer Interesse und eure Teilnahme an dieser Reise freuen!!!
*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5 und 6 angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Luna (8b), Davina (8b), Maximilian (8b) | evtl. Fahrkarte nach Wuppertal | 5 | 6 |

Projektnummer: 16
**Ich und meine Stärken**

Was kannst du besonders gut? Welche Dinge sind dir wichtig? Wofür kannst du dich begeistern? Was mögen deine Freunde an dir? Das Entdecken eigener Stärken fördert das Selbstwertgefühl. Bei diesem Projekt lernst du deine eigenen Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten wahrzunehmen und zu benennen sowie andere zu stärken. Lasst uns ein Stückweit unser Denken ändern.
*Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| BGR, STÜ | | 5 | 6 |

Projektnummer: 3
**Esskultur und Tischsitten in Vergangenheit und Gegenwart**

Wir recherchieren die Tischsitten und die Esskultur vergangener und gegenwärtiger Epochen (z.B.der Ägypter, Römer, Germanen, im Mittelalter.....) und analysieren deren Bedeutung in der Gesellschaft und im Zusammenleben von Familien. Gerichte der Epochen werden zubereitet und im Stile der Zeit verzehrt.
*Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| DRO | Kosten: nach Absprache | 5 | 6 |

Projektnummer: 34
**Upcylcing – Aus „Müll“ wird Kunst**

Interessierst du dich für Nachhaltigkeit und möchtest kreativ lernen bewusster zu leben? Dann ist dieses Projekt genau richtig! Kreativ wirst du aus Dingen die meist im Müll landen, Kunst machen! Unser Projekt bietet neben Informationen, Kunst, Kreativität und Spiel, auch ganz viel Spaß und Offenheit für Neues!!
*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Amelie (Q2), Léo (Q2) (DEM) | | 5 | 6 |

Projektnummer: 5

**Alleine, zu zweit, im Team: Die Rückschlagsportart Tischtennis**

Wir befassen uns in der **Theorie** und in der **Praxis** mit dem Sportspiel Tischtennis. Dazu sollen verschiedene Aspekte in der Theorie anhand selbst gestalteter Plakate herausgearbeitet werden.

- Wann , wo und wie ist Tischtennis entstanden?
- Wann kam TT nach Deutschland?
- Welche Regeln gibt es beim Einzelspiel, im Doppel, als Mannschaft?
- Welche Spielklassen gibt es, seit wann ist es olympisch?
- Besteht eine Abgrenzung zum Tennis?
- Welche Auswirkungen hat TT auf unseren Körper/Gesundheit?
- Welche berühmten Verein bzw. Tischtennisspieler kennt ihr?

Die sportliche Aktivität an den Platten kommt natürlich auch hinzu!

*Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| KOE, TOC | Exkursionskosten ca. 30 Euro | 5 | 6 |

Projektnummer: 24

**Spiele und Massenunterhaltung im alten Rom**

In unserem Projekt soll es darum gehen, uns den (Gesellschafts)Spielen und der Massenunterhaltung im antiken Rom zu nähern.
Dazu wollen wir uns einige Filmdokumentation anschauen und diese auswerten sowie schließlich selbst zu den römischen Spielen und der römischen Massenunterhaltung recherchieren (im Internet, Büchern etc...).
Die Rechercheergebnisse werden wir in Form von Plakaten (ggf. Filmen) dokumentieren, damit wir am Präsentationstag eine breitere Öffentlichkeit davon in Kenntnis setzen können.
Die römischen Gesellschafts- und auch Kinderspiele werden wir auch nachbauen (Bastelarbeiten!!!), selbst ausprobieren und schließlich eine eigene Bewertung zu diesen Spielen verfassen.
Am Präsentationstag können die Besucher auch selbst die Gesellschaftsspiele ausprobieren.
Um der Antike am Originalschauplatz begegnen zu können, ist eine Exkursion zum Römerpark APX in Xanten geplant, wo wir uns an Ort und Stelle über die römischen Massenveranstaltungen in der Arena informieren lassen.
Keine Angst: Löwen, andere wilde Tiere und Gladiatoren werden nicht auf die Teilnehmer losgelassen.
*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 6 bis 8 angeboten.*

| | | |
|---|---|---|
| ACK, GRF | Exkursionskosten | 6 |

Projektnummer: 23

**Belastungen (Stress) – Möglichkeiten der Bewältigung als Einzelne(r) und im Team**

Wir befassen uns mit dem Phänomen Stress in Schule und Alltag und suchen nach Bewältigungsstrategien als Einzelne(r) und im Team, einschließlich ihrer praktischen Umsetzung.

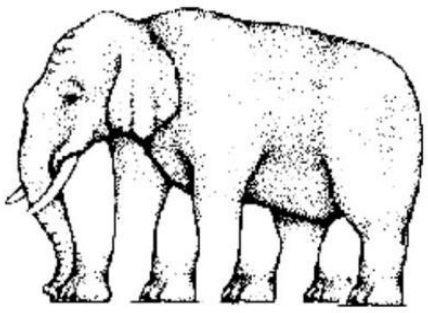
*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| GER, SFF | | 5 | 6 |

Projektnummer: 27

**Ich und wir, wer ist hier wir?**

Auf den zweiten Blick sieht man mehr. Wenn du Lust hast, dich selbst, deine Mitschülerinnen und Mitschüler und deine Familie mit optischen Täuschungen zu verwirren, dann melde dich an. Wir freuen uns auf euch!



*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5 und 6 angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| ELM, KRÖ | | 5 | 6 |

Projektnummer: 40

**„MEINE FAMILIE UND ICH - VOR 100 JAHREN, HEUTE UND IN 100 JAHREN“**

Unser Haushalt: was hat sich geändert? Wie hat man früher gekocht, gewaschen etc. Wie kochen wir heute? Und wie kochen wir in 100 Jahren - Kochen wir dann überhaupt noch etwas?

Was haben wir Kinder/Jugendlichen in unserer Freizeit gemacht im Vergleich zu heute? Was werden wir in 100 Jahren spielen und welche Sportarten könnte es dann (noch) geben?

Wie haben wir uns fortbewegt zu Land, Wasser, Luft und zu Fuss? Heute und in 100 Jahren? Beamen wir uns dann von Ort zu Ort? Tragen wir dann überhaupt noch Schuhe?

- ein Besuch beim Arzt vor 100 Jahren - schaurig oder ok?

- wie hat sich unsere Kommunikation/unsere Medien verändert? Telegramm, Brief, Telefon, Handy, Radio, Fernseher,

- wie haben sich die Menschen vor 100 Jahren wohl die heutige Welt vorgestellt und wie stellen wir sie uns vor in 100 Jahren?

Zu jedem Thema werden Beispiele von alten Geräten/Gegenständen/Spielen vorgeführt/gezeigt und als Ausstellung präsentiert. !

*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Frau Dunning | | 5 | 6 |

| Projektnummer: 39<br>**“Ich, du und unser Planet”** | | | |
|---|---|---|---|
| Unser Kurs dreht sich rund um das Thema „Upcycling“. Hier könnt ihr euer Kreativität freien Lauf lassen und gleichzeitig etwas Gutes für die Umwelt tun! Alles was euch im Alltag als Müll erscheint verwenden wir hier weiter um neues zu schaffen und kreieren verschiedenste Skulpturen, Figuren, Spiele oder auch Bilder. Hierbei gibt es keine Einschränkungen.<br>*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 6, 7 und 8 angeboten.* | | | |
| Maya (Q2), Sara (Q2)<br>Amelie (Q2), Jeanne (Q2) | | 6 | |

| Projektnummer: 30<br>**Teamsport-Spiele** | | | |
|---|---|---|---|
| Jeden Tag verschiedene Spiele zum Spaß haben, auspowern und um den Teamgeist zu stärken! Sportkleidung und Hallenschuhe sind wichtig!<br>*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.* | | | |
| Bianca (Q1), Nils (Q1),<br>Lina (Q1), Jeremy (Q1) | | 5 | 6 |

| Projektnummer: 21<br>**Juke Box – LIVE – einfach magisch!** | | | |
|---|---|---|---|
| Was ist eine Juke Box? - Eine Musikbox! Wie passt das sprachlich zusammen? Wer hat diese Box erfunden und wie funktioniert die Technik in diesem Musikautomat, der über Jahrzehnte Generationen begeistert hat? In berühmten Filmszenen oder Musikvideos spielt die Juke Box im entscheidenden Moment auf. Als Sammlerstück fasziniert sie Fans und verbindet Menschen auf Events. Welche Atmospähre löst der bunte Kasten aus, wenn die Musik daraus ertönt? Schaffen wir es diese Magie herzustellen und die Musikbox LIVE zu inszenieren, auf die Bühne zu bringen? Wie suchen JUKE BOX HEROES – wie es in einem unvergesslichen Song heißt – die die Magie der Juke Box für uns zum Erlebnis werden lassen: Geschichtsineressierte, Physiker, Musik- und Theaterbegeisterte, Philosphen, Künstler - eine kreative Projektgruppe aus allen Klassen und Stufen, die miteinander die Musikbox zu einem kommunikativen Live-Event für jeden einzelnen und alle zusammen werden lassen. Bist Du bereit für dieses Bühnenexperiment im Klassenraum? Dann melde Dich (an) bei Herrn Jarosch und Frau Hunewald!<br>*Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.* | | | |
| HUN, JAR | Kosten: 5 Euro | 5 | 6 |

| Projektnummer: 19<br>**Ich und wir treten auf ...** |
|---|
| Aus individuellen musikalischen Vorerfahrungen werden Gemeinschaftsprojekte<br>Singen, Band, Orchester, Boomwhacker, Rappen, Songwriting - alles ist möglich!<br>Wir probieren alles aus!!!<br>(Möglicherweise werden wir mit den Buggs zusammen arbeiten) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.* | | | |
| KUM, KRE, HAM, REI | | 5 | 6 |

Projektnummer: 41

**Sprachspiele – Mit Wörtern spielen**

Gemeinsam gehen wir auf Entdeckungsreise, wieso Wörter wie klingen.
Wie all das mit Körper, Stimme, Phantasie, musikalischen Elementen und gemeinsamen Sprachspielen einhergeht.
An Beispielen der kreativen Lieblings-Wort-Schöpfer wie James Krüss, Christian Morgenstern, Kurt Schwitters u.a. entdecken wir verschiedene Mittel, Sprache sprechend neu zu erleben. Eure Lieblingswörter können dann ein Teil einer noch unentdeckten gemeinsamen Sprache werden.

'Ich bin nicht du
du bist nicht ich
doch niemals wär ich's
ohne dich.'

*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5 und 6 angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Frau Weins, Frau Otte | | 5 | 6 |

Projektnummer: 43

**Zumba – WIR tanzen uns mit Hip-Hop, Reggaeton, Cumbia, Salsa, Mambo und Samba den (Schul)-Stress von den Schultern!**

Fitness-Programm, das Elemente lateinamerikanischer Tänze mit Aerobic verbindet und in seiner Choreografie unter anderem Hip-Hop, Samba, Salsa, Merengue und Mambo verwendet.

Beim Zumba steht nicht die Leistung, sondern der Spaß an erster Stelle. Durch die Musik, die einfach zu erlernenden Bewegungen und die damit verbundenen schnellen Fortschritte ist der Spaßfaktor besonders hoch. Jede/r kann mitmachen, denn es geht nicht um Perfektion, sondern um Spaß und ZUSAMMEN sind wir bunt!

*Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Frau Ruman | | 5 | 6 |

Projektnummer: 44

**Musikinstrumente: Von der einsamen Meisterwerkstatt zum Massenmedium**

In unserem Projekt beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Musikinstrumentenbaus, der Akustik sowie dem Wandel verschiedener Instrumentengattungen aufgrund
sich verändernder Ansprüche der Komponisten und Aufführungspraktiken.
Wir schauen ganz genau auf die Materialien wie verschiedene Hölzer und Metalle:
Welche Klangeigenschaften erreiche ich durch Materialwahl und unterschiedliche Bauarten? Wie und womit erzeugen elektronische Musikinstrumente Klänge?
Am Ende der Projekttage stellen wir unsere Erkenntnisse als Poster- und Videopräsentation sowie als kleine Musikinstrumentenausstellung den interessierten Besuchern vor.

*Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| JAN | | 5 | 6 |

Projektnummer: 45

**„….denn ist es dunkel, sieht man nichts….“**

*Wir bauen eine etwas andere „Geisterbahn“*

Kennt ihr das Gefühl, wenn es dämmrig wird: Aus der Tür in der Mauer, wird ein Raubtier auf der Lauer…Im Dunkeln verfeinern sich unsere Sinne; manchmal spielen sie uns einen Streich; unsere Phantasie meldet sich – geheimnisvoll, schaurig-schön! In ungewohnter Umgebung werden die kleinsten Dinge zu Sensationen. Wir sind dann ganz bei uns und auch sehr dankbar, wenn andere uns begleiten.

Wir möchten mit euch im Speicher über dem Mitteltrakt der Schule einen anregenden, spannenden und phantasievollen Erlebnis-Parkour planen und auch umsetzen: Für euch und für alle mutigen Gäste am Präsentationstag.

*Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Carina (Q1), Nils (Q1), Niklas (Q1), HAP | | 5 | 6 |