

Projekttag 2023 „Ich und Wir, Wir und Ich“

Übersicht der Projekte für die Mittelstufe:

Projektnummer: 1 Ich und Wir – Wir für euch: Wir erklären Euch Physik in spannenden Experimenten				
An Experimenten „begreift“ Ihr für euch selbst („ich“) ausgewählte Themen der Physik und leitet dann andere (der Projektgruppe – „wir“ – bzw. Gäste bei der Präsentation – „euch“–) beim Durchführen und „Begreifen“ dieser Experimente an. <i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 12 angeboten.</i>				
SAH, GRA, HNZ	ca. 20 Euro	8	9	
Projektnummer: 3 Esskultur und Tischsitten in Vergangenheit und Gegenwart				
Wir recherchieren die Tischsitten und die Esskultur vergangener und gegenwärtiger Epochen (z.B. der Ägypter, Römer, Germanen, im Mittelalter....) und analysieren deren Bedeutung in der Gesellschaft und im Zusammenleben von Familien. Gerichte der Epochen werden zubereitet und im Stile der Zeit verzehrt. <i>Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.</i>				
DRO	Kosten: nach Absprache	7	8	9
Projektnummer: 4 „Wir waren im Widerstand!“: Jugendliche im Kampf gegen den Faschismus				
ICH kann gegen das Regime ja doch nichts tun. WIR sind aber als Gruppe stärker und wehren uns! ICH bewahre mir meine Identität, meine Freiheit, meinen Glauben. WIR lassen uns nicht unterkriegen durch Menschen, die uns beherrschen wollen. Faschismus in Spanien, Nationalsozialismus in Deutschland – eine schlimme Zeit! Wie konnte man als Kind, als Jugendlicher oder junger Erwachsener gegen die Diktatoren ankämpfen? Was kann ich heute tun, damit so etwas nicht wieder geschehen kann? Zusammen mit der Mahn- und Gedenkstätte Düsseldorf und dem Jugendhaus Düsseldorf wollen wir uns dieses wichtigen Themas annehmen (mit Exkursion). <i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i>				
GSS, WÜR	Kosten: Rheinbahn-Ticket		9	

Projektnummer: 5 Alleine, zu zweit, im Team: Die Rückschlagsportart Tischtennis				
Wir befassen uns in der Theorie und in der Praxis mit dem Sportspiel Tischtennis. Dazu sollen verschiedene Aspekte in der Theorie anhand selbst gestalteter Plakateherausgearbeitet werden.				
<ul style="list-style-type: none"> - Wann , wo und wie ist Tischtennis entstanden? - Wann kam TT nach Deutschland? - Welche Regeln gibt es beim Einzelspiel, im Doppel, als Mannschaft? - Welche Spielklassen gibt es, seit wann ist es olympisch? - Besteht eine Abgrenzung zum Tennis? - Welche Auswirkungen hat TT auf unseren Körper/Gesundheit? - Welche berühmten Verein bzw. Tischtennispieler kennt ihr? 				
Die sportliche Aktivität an den Platten kommt natürlich auch hinzu!				
<i>Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.</i>				
KOE, TOC	Exkursionskosten ca. 30 Euro	7	8	9

Projektnummer: 6 Mosaik D			
Was macht eine Stadtgemeinschaft aus? Wo finde ich mich wieder? Welchen Anteil haben Politik, Sport und Kultur daran? Diesen und anderen Fragen geht das Projekt Mosaik D nach. Wir recherchieren zum Engagement in verschiedenen Bereichen, die in Absprache mit SchülerInnen ausgewählt werden. Dabei werden wir mit verschiedenen Menschen und Institutionen in Kontakt treten und versuchen herauszufinden, was eine Stadtgemeinschaft wie Düsseldorf ausmacht – eben ein „Mosaik D“.			
<i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 12 angeboten.</i>			
HER, STE	voraussichtlich keine Kosten	8	9

Projektnummer: 7 Wir helfen Leben retten – Laienreanimatoren ausbilden		
Der plötzliche Herztod ist eine der häufigsten Todesursachen in Deutschland. Pro Jahr sterben immer noch mehr als 70.000 Menschen an den Folgen eines Herz-Kreislaufstillstandes. Obwohl jeder helfen könnte, tun es die wenigsten.		
Damit Suitbertus-Schüler helfen können, wollen wir so viele Schüler unserer Schule wie möglich in der Projektwoche zu Laienreanimatoren ausbilden. Darunter versteht man Ersthelfer, die lebensrettende Sofortmaßnahmen durchführen. Mit wenigen Handgriffen, etwas Mut und Entschlossenheit kann man als Laienreanimator dazu beitragen, dass manche Schicksale vielleicht anders verlaufen.		
In unserem Projekt werden wir die Minifortbildung zum Laienreanimator für die Schüler unserer Schule konzipieren, organisieren und durchführen.		
Mitmachen können Schulsanitäter und Schüler mit einem Erste-Hilfe-Zertifikat .		
<i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i>		
ROT	voraussichtlich keine Kosten	9

Projektnummer: 8 Einer gegen alle – alle gegen einen			
<p>In diesem Projekt geht es darum, NEUE Spiele selbst zu entwickeln, egal ob Solitärspiele, Gemeinschaftsspiele, Brettspiele, Würfelspiele oder Kartenspiele.</p> <p>Also bitte keine fertigen Spiele mitbringen, sondern nur neue Ideen, eine schriftliche Spielanleitung erstellen und das Spielfeld, die Karten, die Figuren usw. Selbst herstellen, basteln, malen, drucken, kleben.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6, 7 und 8 angeboten.</i></p>			
BER, KTL, BAS		7	8

Projektnummer: 9 Meine Verantwortung für unsere Welt: Wie kann ich mit meinem Verhalten zum Schutz des Regenwalds beitragen?		
<p>Was ist der Regenwald und was macht ihn besonders? Warum ist der Regenwald für alle Menschen auf der Erde wichtig? Wie schaden wir dem Regenwald – Regenwald im Einkaufskorb?</p> <p>Wie können wir eine weitere Zerstörung verhindern? Wir werden den Regenwald als Ökosystem kennenlernen, eine Exkursion in den Aquazoo unternehmen, einem benachbarten Supermarkt einen Besuch abstatten, um für unser „Regenwald“-Frühstück einzukaufen und einen Aktionsplan gegen</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.</i></p>		
BRE, BRÜ	Kosten: 10 Euro	7

Projektnummer: 11 „Content Creator Competition“: Kreiere den besten Fairtrade-Werbeclip			
<p>Interessierst du dich für Videodreh, -bearbeitung, und -marketing? Lasse deiner Kreativität freien Lauf und nimm an unserem Projekt teil! Nachdem wir uns mit Werbestrategien der Industrie auseinandergesetzt haben, ist es an euch, in Gruppen eurer Wahl Werbung für ein Fairtrade-Produkt mit kompletter künstlerischer Freiheit zu gestalten! Wer weiß, vielleicht schafft ihr es auch in die Werbewelt? (Grundkenntnisse zur Videobearbeitung sind erwünscht, jedoch nicht notwendig)</p> <p>Wir freuen uns auf euch. ☺</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 10 angeboten.</i></p>			
Heidi, Maja, Jessica, Cassy, Pia (Q2)	evtl. Fahrkarte nach Wuppertal	8	9

Projektnummer: 13 „Du bist voll anders, ey!“ – Identität und was geht’s mich an?		
Wir wollen in unserem Projekt verschiedene Auffassungen von Identität in der Welt der Literatur erkunden. Zunächst wollen wir klären, was Identität überhaupt ist und welche Arten von Identität es gibt, wie z.B. religiöse oder soziologische Identität. Dann werden wir auf den Spuren der Identität Auszüge aus verschiedenen literarischen Werken lesen, deuten, verstehen... und ggf. auch selbst kreative Produkte zum Thema Identität erstellen. Für unser Projekt sollte man Spaß am Lesen und Diskutieren mitbringen, denn so gelingt es, sich über Identität in der Literatur auszutauschen. Wir wollen mit euch ins Gespräch kommen und gemeinsam Identität in der Welt der Literatur entdecken! <i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i>		
BRS, GÜN		9

Projektnummer: 14 Achtsam sein - mir und anderen gegenüber		
Im Rahmen unseres Projektes möchten wir Euch die Möglichkeiten geben, das Trendwort „Achtsamkeit“ praktisch zu erfahren und zu reflektieren. Dabei geht es nicht nur um einen achtsamen Umgang mit sich selbst, den wir an verschiedenen Beispielen wie Achtsamkeitstraining für jeden Tag (Yoga, Meditation, autogenes Training) und Stressbewältigungsstrategien konkretisieren möchten, sondern auch um einen achtsamen Umgang unter- und miteinander. Unter ausgewählten Aspekten wie „Selbstbild“, „Kommunikation“, „Gruppendynamik“, „Respekt“ und „Konflikte“ werden wir uns in Zusammenarbeit mit der Caritas Mühlheim an einem der Projektstage mit der Frage auseinandersetzen, wie wir Achtsamkeit nachhaltig in unseren Schulalltag integrieren können. Selbstverständlich werden wir uns bemühen, Eure individuellen Wünsche und Interessen zu berücksichtigen! <i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i>		
ARN, JOH		9

Projektnummer: 15 Projektzeitung 2023			
Ihr – als Nachwuchsjournalisten – seid diejenigen, die die Projektstage für die Nachwelt festhält. Ihr begleitet die Projekte, findet heraus, was das Besondere ist, beschreibt Stimmungen, Entwicklungen und Ergebnisse. Ihr führt Interviews, macht Fotos und verfasst anschauliche Artikel. Das solltet ihr mitbringen: Freude am Recherchieren, Schreiben, Erzählen, Spaß an der Redaktionsteamarbeit. <i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 12 angeboten.</i>			
KAI		8	9

Projektnummer: 16 Ich und meine Stärken				
Was kannst du besonders gut? Welche Dinge sind dir wichtig? Wofür kannst du dich begeistern? Was mögen deine Freunde an dir? Das Entdecken eigener Stärken fördert das Selbstwertgefühl. Bei diesem Projekt lernst du deine eigenen Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten wahrzunehmen und zu benennen sowie andere zu stärken. Lasst uns ein Stückweit unser Denken ändern. <i>Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.</i>				
STÜ, BGR		7	8	9

Projektnummer: 19 Ich und Wir treten auf				
<p>Aus individuellen musikalischen Vorerfahrungen werden Gemeinschaftsprojekte. Singen, Band, Orchester, Boomwhaker, Rappen, Songwriting-alles ist möglich! Wir probieren alles aus!!! Möglicherweise werden wir mit den Buggs zusammen arbeiten!.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.</i></p>				
KUM, KRE, HAM, REI	voraussichtlich keine Kosten	7	8	9

Projektnummer: 20 Barrieren überwinden, zueinander finden – Lebenswelten von Menschen mit Behinderungen & Inklusion erleben		
<p>Wenn wir alle gleich wären, wäre es langweilig. Allerdings sollten alle Menschen, so verschieden sie auch sind, die gleichen Chancen und Rechte haben, denn Demokratie braucht Inklusion! Wir möchten mit unserem Projekt den Blick für Lebenswelten von Menschen mit Behinderungen erweitern und das Thema Inklusion erlebbar machen. Dazu laden wir alle Projektteilnehmenden herzlich ein, sich nicht nur mit verschiedenen Behinderungen vertraut zu machen, sondern auch in den direkten Austausch mit behinderten Menschen zu kommen und auch in Form von Selbsterfahrungsversuchen herauszufinden, wie es wäre, beispielsweise selbst blind, taub oder körperbehindert zu sein. Wie erleben Menschen mit körperlichen Behinderungen ihre Umwelt in Kaiserswerth? Wie kommt ein Sehbehinderter von der Haltestelle Klemensplatz zum Bürgerbüro? Wie ein Rollstuhl- oder Rollatorfahrer zum Burghof? Wie bestellt ein Gehörloser im Café? Zudem wäre es vorstellbar, dass wir einen “Crashkurs” in Gebärdensprache machen und/oder Berufe rund um den Bereich der Inklusion kennenlernen. Je nach Interesse könnt ihr forschen, Fotos machen und Videos drehen, Interviews führen und dokumentieren, Präsentationen erstellen und halten, Audios/Podcasts erstellen, Rollenspiele vorführen und oder Plakate entwerfen. Wir planen auch eine oder mehrere Exkursionen, z.B. zu einer inklusiven Schule/Förderschule, zu themenbezogenen Ansprechpartnern der Stadt Düsseldorf/des Landes NRW oder zum Amputierten Fußballclub der Fortuna Düsseldorf.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i></p>		
BAR, BSC	Kosten: abhängig von Referenten und Exkursionen	9

Projektnummer: 22 „Being Ulysses“: Der Mensch auf der Suche – Szenische Darstellungen		
<p>Ausgehend von dem Besuch einer Theateraufführung des Düsseldorfer Schauspielhauses werden wir Grundlagen verschiedener Theater Techniken kennenlernen. Der Theaterpädagoge Timo Hackel erprobt mit uns auf den Prob Bühnen des Schauspielhauses Gestaltungsansätze, die sich thematisch auf das Thema der Projektwoche beziehen. Voraussetzung ist der Besuch der Theateraufführung (Termin vor der Projektwoche!), Freude am Spiel und viele Ideen für szenische Umsetzungen.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i></p>		
BLA, PLK	Kosten: 6 Euro	9

Projektnummer: 21
Juke Box – LIVE – einfach magisch!

Was ist eine Juke Box? - Eine Musikbox! Wie passt das sprachlich zusammen? Wer hat diese Box erfunden und wie funktioniert die Technik in diesem Musikautomat, der über Jahrzehnte Generationen begeistert hat? In berühmten Filmszenen oder Musikvideos spielt die Juke Box im entscheidenden Moment auf. Als Sammlerstück fasziniert sie Fans und verbindet Menschen auf Events. Welche Atmosphäre löst der bunte Kasten aus, wenn die Musik daraus ertönt? Schaffen wir es diese Magie herzustellen und die Musikbox LIVE zu inszenieren, auf die Bühne zu bringen? Wie suchen JUKE BOX HEROES – wie es in einem unvergesslichen Song heißt – die die Magie der Juke Box für uns zum Erlebnis werden lassen: Geschichtsineressierte, Physiker, Musik- und Theaterbegeisterte, Philosophen, Künstler - eine kreative Projektgruppe aus allen Klassen und Stufen, die miteinander die Musikbox zu einem kommunikativen Live-Event für jeden einzelnen und alle zusammen werden lassen. Bist Du bereit für dieses Bühnenexperiment im Klassenraum? Dann melde Dich (an) bei Herrn Jarosch und Frau Hunewald!

Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.

HUN, JAR	Kosten: 5 Euro	7	8	9
----------	----------------	---	---	---

Projektnummer: 44
Musikinstrumente: Von der einsamen Meisterwerkstatt zum Massenmedium

In unserem Projekt beschäftigen wir uns mit den Grundlagen des Musikinstrumentenbaus, der Akustik sowie dem Wandel verschiedener Instrumentengattungen aufgrund sich verändernder Ansprüche der Komponisten und Aufführungspraktiken. Wir schauen ganz genau auf die Materialien wie verschiedene Hölzer und Metalle: Welche Klangeigenschaften erreiche ich durch Materialwahl und unterschiedliche Bauarten? Wie und womit erzeugen elektronische Musikinstrumente Klänge? Am Ende der Projektstage stellen wir unsere Erkenntnisse als Poster- und Videopräsentation sowie als kleine Musikinstrumentenausstellung den interessierten Besuchern vor.

Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.

JAN		7	8	9
-----	--	---	---	---

Projektnummer: 26
Dance For Friends - Tanzmusicalprojekt

Wenn dich Schauspiel und Tanz interessiert, du sogar ein wenig Vorerfahrung mitbringst, bist du hier genau richtig.

Wir erarbeiten in Kooperation mit dem Ruhrpott Musical ein kleines Stück mit Tanz- und Schauspielelementen, das am Präsentationstag vorgeführt wird.

Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 12 angeboten.

MET, MEC	Kosten: ggf. 3 Euro	8	9
----------	---------------------	---	---

Projektnummer: 24 Spiele und Massenunterhaltung im alten Rom			
<p>In unserem Projekt soll es darum gehen, uns den (Gesellschafts)Spielen und der Massenunterhaltung im antiken Rom zu nähern. Dazu wollen wir uns einige Filmdokumentation anschauen und diese auswerten sowie schließlich selbst zu den römischen Spielen und der römischen Massenunterhaltung recherchieren (im Internet, Büchern etc...).</p> <p>Die Rechercheergebnisse werden wir in Form von Plakaten (ggf. Filmen) dokumentieren, damit wir am Präsentationstag eine breitere Öffentlichkeit davon in Kenntnis setzen können. Die römischen Gesellschafts- und auch Kinderspiele werden wir auch nachbauen (Bastelarbeiten!!!), selbst ausprobieren und schließlich eine eigene Bewertung zu diesen Spielen verfassen. Am Präsentationstag können die Besucher auch selbst die Gesellschaftsspiele ausprobieren. Um der Antike am Originalschauplatz begegnen zu können, ist eine Exkursion zum Römerpark APX in Xanten geplant, wo wir uns an Ort und Stelle über die römischen Massenveranstaltungen in der Arena informieren lassen. Keine Angst: Löwen, andere wilde Tiere und Gladiatoren werden nicht auf die Teilnehmer losgelassen.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 6 bis 8 angeboten.</i></p>			
ACK, GRF		7	8

Projektnummer: 25 Gezeigtes WIR – wir gestalten das ICH und WIR auf T-Shirts und Flaggen				
<p>Wir gestalten individuelle, schöne, lustige, bunte Suitbertus-T-Shirts und eine riesige, lebendige Schulfahne als Gemeinschaftswerk. Wir nähen, drucken, malen, sprayen - alles ist erlaubt!</p> <p>Zur Präsentation am Samstag werden wir eine Druck-Werkstatt einrichten, so dass auch möglichst viele Schülerinnen und Schüler der anderen Kurse auf einfache Art ein eigenes Suitbertus T-Shirt drucken können. Ziel ist dabei, durch das Tragen bunter Suitbertus-T-Shirts das Gemeinschaftsgefühl unserer Schule zu stärken, z.B. auch bei der Schulwallfahrt im September nach Köln. Unsere gestaltete Ich-und-Wir-Fahne wird am Präsentationstag gemeinsam gehisst!</p> <p>Beitrag: 8 €, außerdem ein oder mehrere alte oder neue einfarbige T-Shirts zum Recyclen und Neugestalten</p> <p><i>Dieses Projekt wird für ab Jahrgangsstufe 7 angeboten.</i></p>				
ROG, Frau Fentross	Kosten: 8 Euro	7	8	9

Projektnummer: 23 Belastungen (Stress) – Möglichkeiten der Bewältigung als Einzelne(r) und im Team	
<p>Wir befassen uns mit dem Phänomen Stress in Schule und Alltag und suchen nach Bewältigungsstrategien als Einzelne(r) und im Team, einschließlich ihrer praktischen Umsetzung. <i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.</i></p>	
GER, SFF	7

Projektnummer: 28 Unsere Kirche. <u>Unsere</u> Kirche?		
<p>Ca. 1,3 Milliarden Menschen gehören weltweit zur Katholischen Kirche, in Deutschland sind es etwa 23 Millionen. In der Kirche kommt also eine unglaubliche Vielfalt an Menschen zusammen.</p> <p>Wir möchten einige von ihnen besuchen und mit ihnen darüber sprechen, wie sie ihre Kirche erleben. Davon ausgehend werden wir versuchen, unsere eigenen Erfahrungen und Erwartungen zu klären, zu formulieren und in die Gestaltung unseres Kirchortes Schule einzubringen.</p> <p>Organisationsform: Mittwoch und Donnerstag: Exkursionen zu Orten, an denen Menschen in katholischen Einrichtung arbeiten, leben (z.B. Sozialdienst, Kloster, Krankenhaus, Streetwork, ...). Begegnung, Gespräch.</p> <p>Freitag: Dokumentation der Begegnungen. Entwicklung eigener Standpunkte. <i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i></p>		
KÄM, WIT	ggf. ÖPNV, falls kein Schokoticket vorhanden	9

Projektnummer: 29 Als Gemeinschaft kreativ - Die Modellbahn des Suitbertus-Gymnasiums			
<p>Die Arbeit jedes einzelnen ist wichtig für das Gemeinschaftsprojekt, die Anlage. Hier lernt man Teamwork aber auch selbstständiges Lernen.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 10 angeboten.</i></p>			
Jacob (Q1), Nikita (Q1), Adrian (Q1)		8	9

Projektnummer: 31 Fitness, Mindset, Ernährung			
<p>Wir wollen das Selbstbewußtsein und den Teamgeist stärken, damit Schüler den Schulstress als Team mit Fitness und einer guten Ernährung und starkem Mindset bewältigen.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 12 angeboten.</i></p>			
Lucas (Q1), Samuel (Q1), Tim (Q1)		8	9

Projektnummer: 32 Parkour & Freerunning			
<p>Ob man möglichst effizient seine Kräfte nutzt, um ein Ziel zu erreichen oder den Weg selbst als Ziel sieht und ihn gemeinsam möglichst schön macht: So könnte man auch den Unterschied zwischen Parkour und Freerunning darstellen. Hier geht es darum, sowohl gemeinsam, als auch alleine Hindernisse zu überwinden und dabei vor allem Spaß am Sport zu haben.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 12 angeboten.</i></p>			
Lars (Q1), Moritz (Q1), Johann (Q1)		8	9

Projektnummer: 39 "Ich, du und unser Planet"			
<p>Unser Kurs dreht sich rund um das Thema „Upcycling“. Hier könnt ihr euer Kreativität freien Lauf lassen und gleichzeitig etwas Gutes für die Umwelt tun! Alles was euch im Alltag als Müll erscheint verwenden wir hier weiter um neues zu schaffen und kreieren verschiedenste Skulpturen, Figuren, Spiele oder auch Bilder. Hierbei gibt es keine Einschränkungen.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 6, 7 und 8 angeboten.</i></p>			
Maya (Q2), Sara (Q2) Amelie (Q2), Jeanne (Q2)		7	8

Projektnummer: 33 Häkeln & Stricken			
<p>Warum Handarbeiten glücklich macht? Handarbeiten lenkt von den stressigen Dingen des Lebens ab, bringt neue Freunde und wunderschöne, brauchbare Ergebnisse! Wir sind davon überzeugt, dass Handarbeiten glücklich macht! Zu Beginn der Projektstage sucht sich jede Schülerin /jeder Schüler ein Projekt (Mütze, Schal, oder eigene Vorschläge) aus.</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 12 angeboten.</i></p>			
Anna (Q2), Emilia (Q2), Felizitas (Q2), Katharina (Q2)	Kosten für Wolle und/oder andere Materialien	8	9

Projektnummer: 30 Teamsport-Spiele			
<p>Jeden Tag verschiedene Spiele zum Spaß haben, auspowern und um den Teamgeist zu stärken! Sportkleidung und Hallenschuhe sind wichtig!</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.</i></p>			
Bianca (Q1), Nils (Q1), Lina (Q1), Jeremy (Q1)		7	

Projektnummer: 34 Upcycling – Aus „Müll“ wird Kunst			
<p>Interessierst du dich für Nachhaltigkeit und möchtest kreativ lernen bewusster zu leben? Dann ist dieses Projekt genau richtig! Kreativ wirst du aus Dingen die meist im Müll landen, Kunst machen! Unser Projekt bietet neben Informationen, Kunst, Kreativität und Spiel, auch ganz viel Spaß und Offenheit für Neues!!</p> <p><i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.</i></p>			
Amelie (Q2), Léo (Q2) (DEM)		7	

Projektnummer: 35 Basketball-Camp mit Jugend-Bundesliga-Coach Pavel Vilev			
Basketball-Camp für Anfänger und Fortgeschrittene			
Voraussetzungen:			
- körperliche Fitness			
- Spaß an Ball- und Teamsportarten			
Kursprache: Englisch			
<i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 8 - 11 angeboten.</i>			
Pavel Vilev und Jos (8b)	20 Euro	8	9

Projektnummer: 37 Green up your life			
In dem Workshop „GREEN UP YOUR LIFE“ werden wir uns in einer ‚hygge‘ Atomsphäre - vegan food and coffee - mit den positiven Auswirkungen von sustainable architecture, vintage gardening und vegan agriculture auf Kultur, Wirtschaft und Klima sowie Gesundheit beschäftigen.			
Künstlerisch lassen wir uns durch Green Colouring und LandArt von der Natur inspirieren. So finden wir gemeinsam einen Weg in eine grüne Zukunft.			
HYGGE , bedeutet auf dänisch eine gemütliche, herzliche Atomsphäre in der man das Leben mit lieben Menschen gemeinsam gestaltet und genießt.			
Freitag: Dokumentation der Begegnungen. Entwicklung eigener Standpunkte.			
<i>Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 9 - 12 angeboten.</i>			
Noemi (Q1), Lara (Q1) (WEU)			9

Projektnummer: 43 Zumba – WIR tanzen uns mit Hip-Hop, Reggaeton, Cumbia, Salsa, Mambo und Samba den (Schul)-Stress von den Schultern!			
Fitness-Programm, das Elemente lateinamerikanischer Tänze mit Aerobic verbindet und in seiner Choreografie unter anderem Hip-Hop, Samba, Salsa, Merengue und Mambo verwendet.			
Beim Zumba steht nicht die Leistung, sondern der Spaß an erster Stelle. Durch die Musik, die einfach zu erlernenden Bewegungen und die damit verbundenen schnellen Fortschritte ist der Spaßfaktor besonders hoch. Jede/r kann mitmachen, denn es geht nicht um Perfektion, sondern um Spaß und ZUSAMMEN sind wir bunt!			
<i>Dieses Projekt wird für alle Jahrgangsstufen angeboten.</i>			
Frau Rumann		7	8
			9

Projektnummer: 40
„MEINE FAMILIE UND ICH - VOR 100 JAHREN, HEUTE UND IN 100 JAHREN“

Unser Haushalt: was hat sich geändert? Wie hat man früher gekocht, gewaschen etc. Wie kochen wir heute? Und wie kochen wir in 100 Jahren - Kochen wir dann überhaupt noch etwas?

Was haben wir Kinder/Jugendlichen in unserer Freizeit gemacht im Vergleich zu heute? Was werden wir in 100 Jahren spielen und welche Sportarten könnte es dann (noch) geben?

Wie haben wir uns fortbewegt zu Land, Wasser, Luft und zu Fuss? Heute und in 100 Jahren? Beamen wir uns dann von Ort zu Ort? Tragen wir dann überhaupt noch Schuhe?

- ein Besuch beim Arzt vor 100 Jahren - schaurig oder ok?

- wie hat sich unsere Kommunikation/unsere Medien verändert? Telegramm, Brief, Telefon, Handy, Radio, Fernseher,

- wie haben sich die Menschen vor 100 Jahren wohl die heutige Welt vorgestellt und wie stellen wir sie uns vor in 100 Jahren?

Zu jedem Thema werden Beispiele von alten Geräten/Gegenständen/Spielen vorgeführt/gezeigt und als Ausstellung präsentiert. !

Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.

Frau Dunning		7
--------------	--	---

Projektnummer: 45
„...denn ist es dunkel, sieht man nichts...“
Wir bauen eine etwas andere „Geisterbahn“

Kennt ihr das Gefühl, wenn es dämmrig wird: Aus der Tür in der Mauer, wird ein Raubtier auf der Lauer...Im Dunkeln verfeinern sich unsere Sinne; manchmal spielen sie uns einen Streich; unsere Phantasie meldet sich – geheimnisvoll, schaurig-schön! In ungewohnter Umgebung werden die kleinsten Dinge zu Sensationen. Wir sind dann ganz bei uns und auch sehr dankbar, wenn andere uns begleiten.

Wir möchten mit euch im Speicher über dem Mitteltrakt der Schule einen anregenden, spannenden und phantasievollen Erlebnis-Parkour planen und auch umsetzen: Für euch und für alle mutigen Gäste am Präsentationstag.

Dieses Projekt wird für die Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 angeboten.

Carina (Q1), Nils (Q1), Niklas (Q1), HAP		7
---	--	---