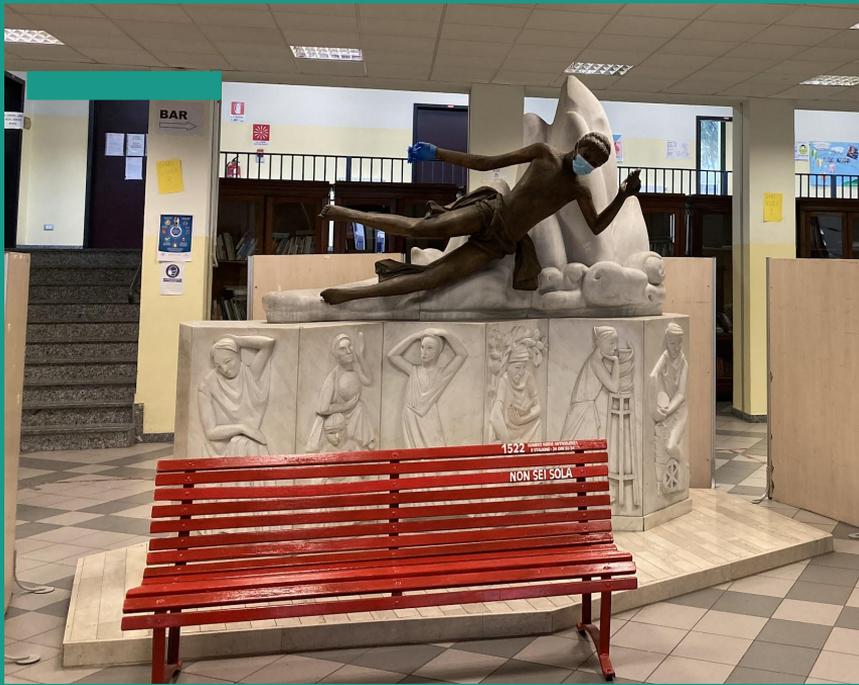


---

# UNSERE SCHULE

Das Alessandro Manzoni Gymnasium





## Der Eingang

Das ist unser Eingang; man hat hier auch eine rote Parkbank, die ein Symbol von den Frauen Opfer der Gewalt der Männer ist.  
Das Denkmal steht für Prometheus. Er hat das Feuer von den Göttern gestohlen, um das den Männern zu geben.

## *Die Cafeteria*

Die Cafeteria ist der Lieblingsort der Schüler. Hier kann man während der Pause Imbisse kaufen. Vor Covid-19 konnten die Schüler sich in der Cafeteria treffen. Jetzt ist es verboten.

Wenn die Schüler Kurse nach Unterrichtszeit haben, bestellen sie hier etwas zu essen. Unsere Lieblingsessen sind Brötchen mit Schnitzel, Schokoladen Brioche und Maisbrot mit Schinken und Mozzarella Käse.





## *Der blaue Studienraum*

Nach dem Unterricht kann  
man hier mit  
Klassenkameraden lernen.

Es gibt mehrere ähnliche  
Räume: das ist der blauer  
Raum.

# Die Bibliothek

Das ist die Bibliothek, in unserer Schule gibt es zwei Bibliotheken. Sie enthalten Bücher in allen Sprachen, die man hier lernen kann. Die Schüler können hier lernen und Bücher konsultieren, wenn sie brauchen.





## *“AULA MAGNA”*

Hier finden wichtige  
Konferenzen und  
Tagungen sowie Partys  
und Konzerte statt

# Die Turnhalle

In unserer Schule gibt es zwei Turnhallen, wo die Schüler sportliche Aktivitäten machen können. Es gibt die Umkleideräume und viele Turngeräte, um Sport zu treiben. Gewöhnlich spielen wir Volleyball mit unserem Lehrer, aber es ist auch möglich, Fußball und Basketball zu spielen.





Es gibt auch ein Feld im Freien. Hier spielen wir Badminton oder Tennis.

# DER GARTEN



In unserer Schule gibt es zwei Gärten. Sie sind groß und gibt es einige Bäume.  
In einem Garten gibt es auch ein Wandgemälde.

Hier können die Schüler kommen, wenn sie die Pausen haben. Sie können mit ihren Freunden sprechen oder essen. Die Schüler dürfen hier nicht rauchen.

Letztes Jahr haben wir draußen  
Unterricht genommen, weil das  
Wetter warm war.



---

# Die M.U.N. Raum

(Model United Nations)



